

**COMPTE-RENDU**

**Conseil d'Ecole N°2**

N°.....

Date	28/03/2017	Durée	2h15
<b>Noms des participants</b>	<p><u>Parents :</u>  <b>AIPE</b>, Florence Carel, Anne-Laure Guilbert, Julie Marlat , Patrick Reynes, Valérie Valette.  <b>GPE</b>, Sylvia Figueiredo, Aurélia Hernandez, Céline Panis, Laurence Pores, Elodie Portalez, Caroline Pourreau, Yoan Ranvier, Olivier Tapie.</p> <p><u>Enseignants :</u>            CP : Magali Vouillon, Trang Nguyen, Valérie Freire.            CE1 : Catherine Cazal, Shérina Lardet.            CE2 : Edwige Favard, Julie Rouquier, Valérie Sabatier, Rebecca Spyridakis, Clélia Plan.            CM1 : Sophie Quézel-Guerraz, Stéphanie Helly, Sébastien Ponsa, Ségolène Malbec.            CM2 : Marc Pulze, Sophie Mathieu, Muriel Schwab.            RASED : Marie-Françoise Ledoux, psychologue scolaire</p> <p><u>Mairie :</u>            Sandrine Gautier, Adjointe aux Affaires Scolaires            Aline Destailats, Adjointe au Maire</p> <p><u>Invités :</u>            Mickaël Vidal, responsable du Service des Sports et de la Jeunesse            Laura Théron, Service Jeunesse, Directrice Accueil de Loisirs</p>		

**Ordre du jour**

Pédagogie		Organisation		Administration	
Projet d'école	x	Aides pédagogiques complémentaires		Locaux scolaires	x
Programmations de cycles		Aides aux enfants en difficulté (modalités de prise en charge)		Organisation des services, plannings, gestion des salles	x
Modalités d'évaluations dans l'école, les cycles	x			Sorties scolaires	x

**Relevé de conclusions**  
*(joindre tout document de travail utile)*

**Informations :**

1. Bilan des actions menées par les Associations de parents depuis la rentrée.

**AIPE**

- organisation de “Café Taps” en y associant l’action “Wanted”
  - le café TAPS
  - le Wanted consiste à présenter aux parents les nombreux vêtements oubliés par les élèves afin qu’ils puissent être récupérés.
- organisation des “After” : après chacun des spectacles musicaux préparés grâce à Marine Desola, intervenante Education Musicale mise à disposition de l’école par la Mairie, un rafraîchissement est proposé aux élèves et leurs parents. A l’occasion de ces spectacles, pour des raisons de sécurité, l’entrée de la salle fait l’objet d’une attention particulière.
- Le loto a connu un succès appréciable puisque 300 € ont pu être mis à disposition de Madame Sabatier pour sa classe découverte avec nuitées , 600€ reversés à la coopérative de l’école.

**GPE**

- organisation de 3 goûters parents
- Halloween
- Tombola (900€ reversés à la Coopérative de l’école).
- Grande Parade de l’Environnement
- Grandes Plantations Enfants
- Sortie “garrigue”

On remercie chaleureusement le dévouement de nos associations qui cofinancent les actions éducatives de l’école, d’autant plus qu’avec la fermeture de la base des Courriers du Midi à Lunel, le coût des transports s’est renchéri.

2. Axes du projet d’école 2016-2018

- AXE 1 : L’évolution des pratiques pédagogiques pour la réussite des élèves
- Développer l’usage des ressources numériques pour la classe
  - L’équipe pédagogique utilise déjà de nombreuses ressources multimédia, et continue son exploration des ressources récemment mises à disposition par l’Education Nationale dans de nombreux domaines.
  - Le service informatique de la Ville de Baillargues a programmé le remplacement de 3 vidéoprojecteurs d’ancienne génération et de 3 lampes de projections, soit 6 classes concernées cette année (la 17ème classe créée cette rentrée a fait l’objet du même équipement que les autres : un ordinateur connecté, un TNI et son vidéoprojecteur)
- Optimiser l’organisation de l’aide pédagogique complémentaire (APC : mutualiser)
- S’appuyer sur le RASED (réseau d’aide spécialisée aux élèves en difficulté)
  - Madame Ledoux, psychologue scolaire, détaille les missions du RASED dont elle est membre :

La mission du RASED ne concerne pas seulement les écoles de Baillargues, mais un territoire plus large. Le RASED conseille les enseignants, évalue et soutient des élèves, participe aux équipes éducatives où l’on évoque la scolarité d’un enfant en présence de ses parents, de ses rééducateurs éventuels, du directeur et de l’enseignant (participation à plus de 20 réunions d’équipes cette année pour des élèves de l’élémentaire de Baillargues). Il participe à l’élaboration des dossiers à l’attention de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées) et oriente les parents d’élèves vers des professionnels et services hors-école.

Madame Ledoux saisit l’occasion de cette intervention pour remercier la mairie qui met à disposition locaux, matériel et téléphone.

- AXE 2 : L'évolution des pratiques éducatives pour améliorer le Climat Scolaire
  - Préserver un bon climat scolaire
  - Professionnaliser la gestion des incidents (harcèlement, ...) par l'adoption de procédures.

L'équipe pédagogique s'attache à traiter de façon rigoureuse chaque incident survenant à l'école, en appliquant des réponses progressives et adaptées.

Les problèmes d'incivilité sont pris en charge par l'enseignant(e) dans un premier temps ; le directeur de l'école est éventuellement sollicité ; les parents sont convoqués si nécessaire, en fonction de la gravité ou de la répétition du problème. A ce jour, les problèmes qui ont été traités de cette manière n'ont pas connu de récurrence. Les enseignants exposent tout problème de harcèlement lors des réunions du Conseil des maîtres pour construire une culture commune de l'établissement et apporter des réponses cohérentes. Les parents sont bien sûr invités à toujours communiquer avec nous sur ces sujets.
- Renforcer la présence des parents dans l'école pour développer la coéducation.
  - Nous avons à réfléchir à la création d'un « espace parents » dans notre école.
- AXE 3 : Suivi et valorisation des parcours éducatifs de l'élève.
  - Utiliser un livret d'évaluation numérique
    - Retour positif unanime de l'équipe sur le nouveau livret numérique par rapport au livret d'évaluation « papier ».
    - Le Conseil d'école donne un avis favorable à une déclaration de l'outil à la CNIL (Commission Nationale Informatique et Libertés) qui permettra à terme aux parents d'accéder par internet aux évaluations (avec un code confidentiel individuel).
  - Acheter la mise en place des progressions en rapport avec les programmes de 2016.
  - Enrichir et rééquilibrer les Parcours Educatifs (Citoyen, Santé, Arts et Culture)
  - Education au Développement durable.
    - Un partenariat avec une association va se mettre en place pour la collecte et la valorisation du papier usagé de l'école.

### 3. Sécurité.

Une nouvelle circulaire est parue qui nous demande une mise à jour du Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS). Un exercice de confinement face à une situation intrusion/attentat sera organisé en collaboration avec la Police Municipale, l'adjoint au maire en charge de la sécurité. Les associations de parents seront invitées.

### 4. Fête de l'école

Elle se tiendra le vendredi 26 juin à partir de 17h30. Kermesse en fin d'après-midi et repas du soir. On recourt à un prestataire de service pour le repas. Il faudra lister les demandes à faire à la Mairie et communiquer le programme.

5. Site Internet : remise en service progressive, en attendant l'adoption d'un outil adapté.

6. Prévisions de rentrée.

Nous devrions garder 17 classes avec une moyenne de 26 à 27 élèves par classe. Cela peut évoluer d'ici à la rentrée en fonction des inscriptions.

**Discussions, décisions :**

**7. Questions des parents d'élèves :**

**AIPE :**

- Problème des chenilles processionnaires.

Elles défilent dans la cour de récréation du bâtiment Brassens, et parfois tombent d'une branche sur un élève. Les services municipaux sont prévenus systématiquement et interviennent rapidement. Néanmoins, pour un traitement approfondi, il faudra attendre les congés de printemps, quand l'école est inoccupée.

- Acoustique du restaurant scolaire

Le restaurant scolaire, de construction récente, respecte les meilleures normes. Le plafond est tapissé de plaques d'insonorisation. Fréquenté par de nombreux élèves, jusqu'à 300 enfants en même temps, il sera difficile d'atténuer encore le bruit ambiant. On invite les parents disponibles à midi de prendre en charge le repas de leurs enfants à domicile (nombre d'enfants concernés difficile à évaluer). Il n'y a pas eu de visite d'un acousticien à ce jour.

- Bilan sur les P.A.I. au TAPS : 2 élèves concernés , cela se passe bien.

**GPE :**

- P.A.I. au restaurant scolaire

Création d'une commission pour évaluer au cas par cas la possibilité de prendre en charge à la cantine des enfants sujets à allergies. Les repas peuvent être fournis par les parents.

- Jeux de cour dangereux

Parents, enseignants, tous signalent systématiquement et rapidement les comportements dangereux afin qu'ils soient empêchés. On suggère qu'un mot d'information aux parents soit fait à chaque incident signalé afin qu'ils participent à la prévention.

**Discussions de points posant problème(s) :**

- Surveillance des toilettes

Des élèves détournent les toilettes de leur usage normal pour en faire un « terrain de jeu ». Les enseignants sont invités à la vigilance afin que ces toilettes restent un endroit où l'on puisse se rendre sereinement (NDLR : merci aux familles de nous signaler tout cas d'enfant qui ne s'y rendrait pas volontiers afin qu'il leur soit porté une attention particulière).

**Signature de la Directrice / du Directeur**

<b>Compte-Rendu</b>		- Ce compte-rendu n'appelle aucune remarque particulière
Conseil d'Ecole N°		
Conseil des Maîtres N°		
Conseil de cycle N°		
Reçu le		
Réponse le		
<b>L'IEN</b>		- Ce compte-rendu appelle la (les) remarque(s) suivante(s)